



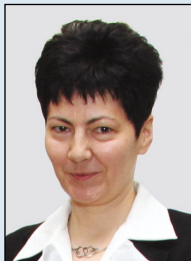
prof. Witold Jurek
Przewodniczący Konferencji Rektorów
Uczelni Ekonomicznych
Rektor Akademii Ekonomicznej w Poznaniu

Deklaracja Bolońska, podpisana w 1999 roku, stwierdza, że do 2010 roku powstanie Europejski Obszar Badań Naukowych i Europejski Obszar Szkolnictwa Wyższego. Deklaracja ta spowodowała, że w wielu uczelniach, praktycznie we wszystkich, rozpoczęły się pewne prace dostosowawcze, prace programowe, strukturalne, organizacyjne. Deklaracja Bolońska już wywarła wpływ na to, co dzieje się w naszych uczelniach. W tym całym procesie istotną rolę odgrywają środowiskowe komisje akredytacyjne i Państwowa Komisja Akredytacyjna. Myślę, że swego rodzaju podział kompetencji pomiędzy tymi dwiema grupami komisji jest taki, że o ile Państwowa Komisja Akredytacyjna jest pewnym ciałem administracyjnym i nadaje licencje na prowadzenie określonych kierunków studiów, to środowiskowe komisje akredytacyjne nadają swego rodzaju znak jakości wydziałom i uczelniom, które te kierunki prowadzą. Myślę, że poddanie się akredytacji państwowej czy środowiskowej zawsze kończy się pewnym sukcesem dla uczelni, bowiem zawsze jest to dobry argument ku temu, aby przeprowadzić pewien rejestr możliwości badawczych i edukacyjnych uczelni. Wszystkie te działania mają służyć pomocą w określeniu obecnego i docelowego miejsca uczelni na rynku edukacyjnym zarówno w kraju, jak i w Europie. Życzę, żeby te wszystkie działania, które uczelnie podejmują, w tym również działania akredytacyjne, przyczyniły się do osiągnięcia jak najlepszej pozycji i sukcesów.



prof. Stefan Forlicz
Rektor Wyższej Szkoły Bankowej we Wrocławiu

Chciałbym bardzo serdecznie podziękować za przyznany certyfikat, który poświadcza wysoką jakość nauczania w naszej Uczelni. Jest to już drugi certyfikat, który mam okazję odbierać. W ubiegłym roku uzyskaliśmy akredytację dla kierunku finanse i bankowość, dziś – dla kierunku zarządzanie i marketing. Te certyfikaty rzeczywiście dają to, o co nam przede wszystkim chodzi, pozwalają na obiektywną weryfikację naszych działań i potwierdzają najwyższą jakość naszych studiów. Akredytacje Fundacji pomogły nam także przygotować się do wizytacji Państwowej Komisji Akredytacyjnej, która również wydała pozytywną opinię o jakości naszych studiów. W tym roku uzyskaliśmy uprawnienia do prowadzenia studiów II stopnia, a więc mam nadzieję, że będziemy za pewien czas mogli się ubiegać o ich akredytację. Zawsze uważałem, że jakość nauczania jest najważniejszym czynnikiem dla osiągnięcia sukcesu Uczelni. W ciągu trzech lat, mimo dużej selektywności studiów, na kurczącym się rynku edukacyjnym zwiększyliśmy liczbę studentów trzykrotnie. Myślę, że jest to potwierdzenie tego przekonania.



prof. Bogusława Drelich-Skulska
Prodziekan Wydziału Gospodarki Narodowej
Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu

Na Wydziale Gospodarki Narodowej Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu mamy akredytowane wszystkie trzy kierunki studiów. To znaczy, że jesteśmy Wydziałem, który docenia wysoki poziom kształcenia i jest w pełni świadomy, że troska o jakość jest warunkiem włączenia się w Europejski Obszar Szkolnictwa Wyższego. Jednocześnie zdajemy sobie sprawę, że absolwenci i otoczenie gospodarcze, a przede wszystkim przyszli studenci są też coraz bardziej świadomi znaczenia jakości kształcenia i że będą do nas coraz chętniej przychodzili w następnych latach akademickich, które wydają się bardzo konkurencyjnym i trudnym okresem dla polskich uczelni.



prof. Zenon Fołtynowicz
Dziekan Wydziału Towaroznawstwa
Akademii Ekonomicznej w Poznaniu

Uertyfikat Fundacji nie był celem samym w sobie. Proces samooceny na zgodność z kryteriami jakości opracowanymi przez Fundację zintegrowany z narzędziami funkcjonującymi w ramach wdrożonego na Wydziale Towaroznawstwa Akademii Ekonomicznej w Poznaniu systemu zarządzania jakością zgodnego z wymaganiami zawartymi w normie ISO 9001:2000 dał ogromne możliwości doskonalenia jakości kształcenia na kierunku towaroznawstwo. Postulaty doskonalenia sformułowane w raporcie z samooceny doprowadziły do opracowania strategii jakości Wydziału. Opracowano wizję i zmodyfikowano misję oraz politykę jakości. W roku akademickim 2006/2007 Wydział, po uzyskaniu akredytacji środowiskowej, uzyskał akredytację PKA, otrzymał rekomendację do utrzymania certyfikatu ISO 9001:2000, po drugim już audycie recertyfikacyjnym przeprowadzonym przez audytorów jednostki certyfikującej Det Norske Veritas oraz został laureatem tegorocznej edycji konkursu o Wielkopolską Nagrodę Jakości, której kryteria są zgodne z kryteriami European Foundation for Quality Management (EFQM). Mimo to, jako Dziekan Wydziału, zdaję sobie sprawę, że to początek nieustającej drogi w kierunku doskonałości. Akredytacja środowiskowa, uwzględniając specyfikę usług edukacyjnych świadczonych na poziomie wyższym, musi być nieodłącznym elementem tej wędrówki.



UROCZYSTOŚCI WRĘCZENIA CERTYFIKATÓW

Czwarta uroczystość wręczenia certyfikatów Fundacji Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych odbyła się w Akademii Ekonomicznej w Poznaniu 8 czerwca 2006 r. podczas ogólnopolskiej konferencji pt. *Standardy kształcenia wyższego – perspektywa polska i europejska*. Cztery kolejne kierunki otrzymały certyfikaty jakości kształcenia Fundacji.



Certyfikat nr 24 dla kierunku towaroznawstwo odebrali prof. Andrzej Chochół i prof. Władysław Kędzior, Dziekan i Prodziekan Wydziału Towaroznawstwa Akademii Ekonomicznej w Krakowie.



Certyfikat nr 25 dla kierunku zarządzanie i marketing (studia licencjackie zawodowe) odebrał prof. Stefan Forlicz, Rektor Wyższej Szkoły Bankowej we Wrocławiu.



Certyfikat nr 26 dla kierunku stosunki międzynarodowe odebrała prof. Bogusława Drelich-Skulska, Prodziekan Wydziału Gospodarki Narodowej Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu.



Certyfikat nr 27 dla kierunku zarządzanie i marketing odebrał prof. Andrzej Grzywak, Rektor Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej.

Fundacji Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych

Piąta uroczystość wręczenia certyfikatów Fundacji Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych odbyła się w Akademii Ekonomicznej w Katowicach 19 czerwca 2007 r. podczas ogólnopolskiej konferencji pt. *Kształtowanie postaw przedsiębiorczych a edukacja ekonomiczna*. Dwa kolejne kierunki otrzymały certyfikaty jakości kształcenia Fundacji.



Certyfikat nr 28 dla kierunku finanse i rachunkowość (studia licencjackie zawodowe) odebrał dr Jacek Patyk, Dziekan Wydziału Finansów i Zarządzania Wyższej Szkoły Bankowej w Toruniu.



Certyfikat nr 29 dla kierunku towaroznawstwo odebrał prof. Zenon Fołtynowicz, Dziekan Wydziału Towaroznawstwa Akademii Ekonomicznej w Poznaniu.



prof. Marek Rocki
Prezes Fundacji

Fundacja działa od ponad 6 lat na rzecz doskonalenia procesu kształcenia menedżerów i ekonomistów w Polsce. W ramach działalności Fundacji zostały opracowane standardy i procedury akredytacyjne dla wszystkich kierunków studiów ekonomicznych, przeprowadzono liczne szkolenia i seminaria przygotowujące evaluatorów do jej prowadzenia oraz zorganizowano szereg środowiskowych konferencji szkół ekonomicznych poświęconych różnym aspektom kształcenia i sposobom jego udoskonalania. To pozwala nam sądzić, że nasza akredytacja jest rzetelna. Czy jest bardzo dobra? Tego dowiemy się w czasie obserwacji karier absolwentów 29 kierunków studiów ekonomicznych prowadzonych w publicznych i niepublicznych w Polsce, które dotychczas otrzymały certyfikaty akredytacyjne. Poza głównym certyfikatem przyznawanym uczelni, każdy absolwent otrzymuje wkładkę do dyplomu potwierdzającą wysoką jakość kształcenia na akredytowanym kierunku.



prof. Krystyna Mazurek-Lopacińska
Przewodnicząca Komisji Akredytacyjnej Fundacji

Uroczystość wręczenia certyfikatów akredytacyjnych jest dla nas zawsze wielkim świętem, gdyż pozwala wyróżnić kolejne uczelnie, które osiągają wysokie standardy jakości kształcenia określone przez Komisję Akredytacyjną Fundacji Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych. Warto podkreślić, że ocenie poddawana jest misja i strategia uczelni, jej potencjał naukowo-dydaktyczny oraz metody i rezultaty realizacji misji, a więc plany i programy studiów, badania naukowe, warunki studiowania, poziom zadowolenia studentów oraz wpływ uczelni na otoczenie. Kluczowym zadaniem akredytacji jest pobudzanie oraz wspieranie działań uczelni w tworzeniu wewnętrznych systemów zapewniania jakości kształcenia. Staje się to koniecznością w obliczu wyzwań związanych z tworzeniem wspólnej europejskiej przestrzeni edukacyjnej, z realizacją procesu bolońskiego, internacjonalizacją kształcenia oraz wymogami rynku pracy. Potrzeba akredytacji jest coraz ważniejsza zarówno dla środowiska akademickiego, jak i kandydatów na studia oraz pracodawców. Akredytacja, pokazując dobre usługi, kształtuje ich wzruternek i umacnia pozycję na coraz bardziej konkurencyjnym rynku usług edukacyjnych. Dlatego chciałabym serdecznie pogratulować uczelniom, które uzyskały certyfikaty akredytacyjne.



prof. Tadeusz Szulc
Przewodniczący Komisji Akredytacyjnej
Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich

Czy jest piękniejszy moment niż uczestniczenie we wspianej uroczystości, na której spotykają się najlepsi spośród równych – a chcą być jeszcze lepsi? Jakość jest wartością taką jak piękno, dobro czy prawda: dążymy do nich od zarania dziejów i zapewne nigdy nie ustaniemy. Spotkanie z Państwem jest dla mnie szczególnie ważne, ponieważ Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich powierzyła mi przeprowadzenie swej Komisji Akredytacyjnej Procesu Bolońskiego. Jakość kształcenia i – szerzej – realizacja Procesu Bolońskiego są potężnymi wyzwaniem dla nas, dla całej akademickiej Polski, bowiem tylko zapewniając młodzieży dobre wykształcenie, będziemy w stanie konkurować ze światem. Ważną rolę w podnoszeniu jakości kształcenia odgrywają środowiskowe komisje akredytacyjne, które m.in. oceniają uczelnie wewnętrzne systemy zapewniania jakości kształcenia. Dlaczego komisje środowiskowe są tak istotne? Są one najbliższe uczelnianej rzeczywistości. Składają się z nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia – specjalistów w ocenianych dyscyplinach. A tylko ci, którzy faktycznie nauczają są w stanie powiedzieć, co jest istotne z punktu widzenia kształcenia studentów. Chciałbym serdecznie podziękować i pogratulować Komisji Akredytacyjnej Fundacji, która spowodowała, że po raz kolejny w uczelniach ekonomicznych odbywa się konferencja poświęcona szeroko pojętej jakości kształcenia i dwudziesty siódmy certyfikat jakości zostanie dziś wręczony. Tego już nie da przecenić – to się już przekłada się na wartość. Nie o liczbę przyznanych certyfikatów tu idzie, ale o to, że za nimi poszły zmiany na wydziałach, w świadomości kadry i studentów. Życzę dalszych sukcesów wyróżnionym uczelniom ekonomicznym. Są one bardzo twórcze w działaniach związanych z jakością; może dlatego, że najlepiej rozumieją wpływ, jaki jakość kształcenia ma na nasz rozwój, na tworzenie gospodarki i społeczeństwa opartego na wiedzy.



prof. Andrzej Chochół
Dziekan Wydziału Towaroznawstwa
Akademii Ekonomicznej w Krakowie

Chciałbym bardzo serdecznie i gorąco podziękować Fundacji Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych za uzyskany zaszczytny certyfikat. O tym, że uzyskaliśmy ten certyfikat dla Wydziału Towaroznawstwa Akademii Ekonomicznej w Krakowie zadecydowały dwa istotne elementy. Element pierwszy, to wieloletnia tradycja: już w 1924 roku powstał Instytut Towaroznawczy w naszej Akademii. Drugi element nierozdzielnie związany z tym certyfikatem, to fakt, że towaroznawstwo bardzo mocno jest związane z problematyką jakości. Nauczamy o problemach jakości i sądzę, że w naszym przypadku teoria jakości przełożyła się na praktykę. Sporządzenie Raportu z Samooceny nie było łatwym zadaniem i wymagało wielkiej pracy moich kolegów. Raport został wysoko oceniony przez Zespół Oceniający Fundacji. Raport pomógł nam zrozumieć jaki potencjał stanowimy, ale jednocześnie spowodował, że zaczęliśmy myśleć, w jakim kierunku podjąć dalsze działania, służące doskonaleniu, aby jeszcze bardziej unowocześnić proces nauczania i podjąć dalsze wyzwania stojące przed nami.



prof. Andrzej Grzywak
Rektor Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej

Chciałbym podziękować zarówno Komisji Akredytacyjnej Fundacji, jak i Zespołowi Oceniającemu, który wizytował naszą Uczelnię. Przyznanie akredytacji to uznanie dla naszej pracy. Chcę jednak dodać, że cały proces akredytacyjny pomógł nam dostrzec niedociągnięcia i wpłynął na poprawę niektórych rozwiązań. To jest bardzo istotna sprawa w działalności Komisji Akredytacyjnej.



prof. dr hab. Jan Głuchowski
Rektor Wyższej Szkoły Bankowej w Toruniu

Otrzymały certyfikat akredytacyjny nadany przez Fundację Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych Wyższej Szkoły Bankowej w Toruniu jest najwyższym wyróżnieniem potwierdzającym wysoką jakość kształcenia w naszej Uczelni. Uzyskanie samego certyfikatu traktujemy jednak nie jako samo wyróżnienie, ale jako zobowiązanie do rzetelnego i wysoko jakościowego świadczenia usług edukacyjnych. Od samego początku istnienia uczelni władze Wyższej Szkoły Bankowej w Toruniu stawiały na jej rozwój, poprzez jakość kształcenia i zapewnienie wysokiego poziomu wiedzy uzyskiwanej przez studenta. Zdecydowanie pozytywnym aspektem uzupełnienia tejże wiedzy, jest realizacja praktyk zawodowych. Poddanie się procesowi akredytacyjnemu zostało z naszej strony podyktowane koniecznością zewnętrznej oceny w zakresie jakości kształcenia oraz zasadności celu realizowanego przez szkołę wyższą o charakterze zawodowym. Wysoka ocena dokonana przez zespół akredytujący kierunek i przyznanie akredytacji pozwala nam na stwierdzenie, iż wysiłki władz uczelni idą we właściwym kierunku rozwoju. Konkludując, uzyskanie certyfikatu akredytującego kierunek finanse i rachunkowość pozwoliło Wyższej Szkole Bankowej dołączyć do najbardziej prestiżowych uczelni ekonomicznych w regionie i kraju, świadczących usługi edukacyjne na najwyższym poziomie.

DOBRO CZYŃCY FUNDACJI

Fundacja Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych

Fundację Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych założyło w 2000 roku pięć polskich państwowych uczelni ekonomicznych: Akademie Ekonomiczne w Poznaniu, Krakowie, Katowicach i Wrocławiu oraz Szkoła Główna Handlowa w Warszawie. Podstawowym celem Fundacji jest działalność na rzecz doskonalenia studiów ekonomicznych i menedżerskich w Polsce. Akredytacja jest jedną z dróg realizacji tego celu.

Rada Fundatorów

Przewodniczący Rady prof. Adam Budnikowski	Rektor Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie
Członkowie prof. Florian Kuźnik prof. Ryszard Borowiecki prof. Witold Jurek prof. Bogusław Fiedor	Rektor Akademii Ekonomicznej w Katowicach Rektor Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie Rektor Akademii Ekonomicznej w Poznaniu Rektor Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu

Zarząd Fundacji

prof. Marek Rocki, Prezes Fundacji
Marcin Dąbrowski, Dyrektor Zarządzający

Komisja Akredytacyjna

Przewodnicząca
prof. Krystyna Mazurek-Łopacińska

Akademia Ekonomiczna we Wrocławiu

Prorektorzy
prof. Andrzej Piosik
prof. Andrzej Szromnik
prof. Piotr Banaszyk
prof. Maria Romanowska
prof. Stefan Wrzosek

Akademia Ekonomiczna w Katowicach
Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie
Akademia Ekonomiczna w Poznaniu
Szkoła Główna Handlowa w Warszawie
Akademia Ekonomiczna we Wrocławiu

Reprezentanci Uczelni
prof. Józef Biolik
prof. Maria Michałowska
prof. Anna Harańczyk
prof. Halina Piekarz
prof. Wanda Maria Gaczek
prof. Maria Małecka
prof. Tomasz Gołębiowski
prof. Aleksander Sulejewicz
prof. Ewa Konarzewska-Gubała

Akademia Ekonomiczna w Katowicach
Akademia Ekonomiczna w Katowicach
Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie
Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie
Akademia Ekonomiczna w Poznaniu
Akademia Ekonomiczna w Poznaniu
Szkoła Główna Handlowa w Warszawie
Szkoła Główna Handlowa w Warszawie
Akademia Ekonomiczna we Wrocławiu

Reprezentant środowiska uniwersyteckiego
prof. Urszula Sztandar-Sztanderska

Uniwersytet Warszawski

Reprezentant uczelni technicznych (obserwator)
prof. Paweł Miłobędzki

Akademia Morska w Gdyni

Reprezentant uczelni rolniczych (obserwator)
prof. Sławomir Podlaski

Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego

Reprezentant akademii wychowania fizycznego (obserwator)
prof. Janusz Feczko

Akademia Wychowania Fizycznego w Katowicach

Sekretarz Komisji:
prof. dr hab. Ewa Chmielecka

Szkoła Główna Handlowa w Warszawie



POLSKO-AMERYKAŃSKA
FUNDACJA WOLNOŚCI

NBP

Narodowy Bank Polski



BEZPIECZEŃSTWO
FINANSOWE

Bank BPH



KONFEDERACJA
PRACODAWCÓW
POLSKICH



KRAJOWA IZBA GOSPODARCZA



FUNDACJA
EDUKACJI
RYNKU
KAPITAŁOWEGO

Promowanie i tworzenie standardów akredytacyjnych, przeprowadzanie szkoleń, organizowanie konferencji i seminariów, działalność wydawnicza oraz organizacja wielu projektów edukacyjnych wymaga stałego wsparcia naszych Dobroczyńców, za które serdecznie dziękujemy.



Certyfikaty akredytacyjne



Działalność Komisji Akredytacyjnej Fundacji wpisuje się w zalecenia Procesu Bolońskiego. Zgodnie z jego wymaganiami w oceny jakości kształcenia powinni zostać włączeni studenci, a akredytacja powinna mieć wymiar międzynarodowy. Prace nad realizacją tych postulatów zostały już podjęte. Przed Fundacją staje także nowe wyzwanie a mianowicie przygotowanie standardów akredytacji dla studiów dwustopniowych.

Akredytacja Fundacji jest dobrowolna i odpłatna*. Jej instytucje, standardy i procedura powstały jako efekt autonomicznego działania środowiska akademickiego uczelni ekonomicznych. Certyfikat jakości przyznawany przez Komisję Akredytacyjną poświadcza wysoką jakość kształcenia na kierunku studiów w imieniu uczelni – założycieli Fundacji. Certyfikat wydawany jest na okres 3 lub 5 lat. Jego powtórne uzyskanie oznacza ponowne poddanie się postępowaniu akredytacyjnemu, którego zasady zostały opracowane i przyjęte w tym roku.

Akredytacja Fundacji otwarta jest dla wszystkich uczelni – państwowych i niepaństwowych, ekonomicznych i nieekonomicznych, zawodowych i akademickich – prowadzących kształcenie na poziomie licencjackim i magisterskim na kierunkach:

- finanse i rachunkowość,
- zarządzanie,
- informatyka i ekonometria,
- ekonomia,
- stosunki międzynarodowe,
- towaroznawstwo,
- gospodarka przestrzenna.

Standardy akredytacyjne odnoszą ocenę jakości do misji uczelni oraz warunków i rezultatów jej realizacji na kierunku studiów. Są dynamiczne – ocena nie sprowadza się tu do zebrania wskaźników liczbowych, lecz analizuje procesy doskonalenia jakości wbudowane w działanie ocenianej uczelni.

Postępowanie akredytacyjne składa się z kilku etapów:

- oceny wstępnej i decyzji o dopuszczeniu kierunku do postępowania akredytacyjnego (ten etap akredytacyjny jest bezpłatny),
- samooceny dokonanej przez uczelnię lub jej jednostkę prowadzącą kierunek,
- wizytacji Zespołu Oceniającego powołanego przez Komisję Akredytacyjną,
- decyzji Komisji Akredytacyjnej w sprawie przyznania, odroczenia lub odmowy akredytacji.

Certyfikaty jakości uzyskało dotąd 29 kierunków studiów ekonomicznych prowadzonych w państwowych i niepaństwowych uczelniach. Tworzą one elitarny klub, do którego dołączyć mogą kolejni członkowie – ci, których procedury akredytacyjne są już w toku oraz ci, którzy dopiero podejmą decyzję ubiegania się o akredytację Fundacji.

* Oplata akredytacyjna pokrywa wyłącznie koszty postępowania akredytacyjnego. W bieżącym roku wynosi ona 20 tys. zł za jeden kierunek studiów.

Każdy absolwent kierunku akredytowanego przez Fundację otrzymuje wkładkę do dyplomu.

Przykład



Fundacja Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych
Al. Niepodległości 162, pok. 150; 02-554 Warszawa
tel./fax. (0 22) 646 61 42
e-mail: info@fundacja.edu.pl
www.fundacja.edu.pl www.akredytacja.com